



ISTITUTO COMPRENSIVO CAMBIANO

TOIC85600B

C.F. 90018760018

Viale Roma, 5 - CAMBIANO (TO)

TEL. 0119440236 FAX. 0119457126

Mail:TOIC85600B@ISTRUZIONE.IT - TOIC85600B@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -CAMBIANO
Prot. 0001997 del 18/02/2025
VII (Uscita)

Ai docenti**All'Albo On Line****Al Sito Web dell'Istituto
Sezione Amministrazione****Trasparente****Agli Atti dell'Istituto**

OGGETTO: SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO/ESTERNO, ESPERTO - TUTOR - PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO - *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 "Istruzione e Ricerca" - COMPONENTE 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" - INVESTIMENTO 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* - D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 *"Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"*, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

Codice Identificativo Progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-51024**C.U.P. : **G24D21000720006**Titolo del Progetto : **Avanti TUTTI!**

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 19/2024)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione Europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state adottate le "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)" in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";
- VISTO** l'allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTO** la proposta progettuale di questa Istituzione scolastica dal titolo "Avanti TUTTI!" inoltrata quale strumento di programmazione per azioni volte al contrasto della dispersione scolastica ed alla riduzione dei divari territoriali nell'istruzione in linea con l'investimento 1.4, rivolte alla scuola secondaria di primo grado, presentato attraverso la piattaforma FUTURA;
- VISTO** l'Accordo di concessione l'Accordo di concessione del 3/10/2024, agli atti prot. 8439/2024, stipulato tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e questa Istituzione scolastica in qualità di soggetto attuatore per la realizzazione del progetto denominato "Avanti TUTTI!", CUP G24D21000720006, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il PTOF d'Istituto;
- VISTO** il Programma Annuale e.f. 2025;
- VISTE** le delibere del Collegio Docenti n. 7/2 del 02.10.24 e del Consiglio d'Istituto n. 11 del 24 settembre 2024 relative all'adesione al progetto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio Decreto, dell'11/11/2024, prot. 10078;
- VISTA** la Determina di Avvio delle procedure di selezione di Figure nell'ambito del progetto all'oggetto e relative a 25 *Percorsi di mentoring e orientamento*, 4 *Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento*, 6 *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari* e del Gruppo per *Attività tecnica del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica*;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le professionalità per la realizzazione dei predetti percorsi: 25 *Percorsi di mentoring e orientamento*, 4 *Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di*

motivazione e accompagnamento , 6 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e del Gruppo per Attività tecnica del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. C.C.

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente AVVISO PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO, PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE, PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI, ORGANIZZAZIONE DI TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola., nell'ambito della linea di Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

1. L'incarico da attribuire prevede l'espletamento di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Sono previsti n. 25 percorsi di mentoring e orientamento della durata ciascuno di n. 15 ore; n. 4 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento della durata di n. 20 ore ciascuno; n. 6 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, della durata ciascuno di n. 15 ore; n. 1 Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, della durata di n. 168 ore complessive. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è dunque diretto al conferimento degli incarichi di n. 25 docenti esperti mentori, 10 esperti formatori, n. 6 tutor per la realizzazione della progettualità "Avanti TUTTI!"
2. Il progetto mira alla realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.
3. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti azioni:

L' ESPERTO DOCENTE DI MENTORING/FORMATORE realizzerà interventi finalizzati all'orientamento del sé nella prospettiva di fare evolvere lo studente da una scarsa consapevolezza di sé verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita.

L'esperto docente di mentoring supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale (soprattutto sulle competenze di base), adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a:

- a) Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- b) Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- c) Organizzare il tempo dello studio
- d) Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.);
- e) conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
- f) promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;
- g) promuovere benessere emotivo

- h) orientare le scelte scolastiche
- i) promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.
- j) Potenziamento delle competenze di base relative alle discipline di insegnamento della scuola secondaria di primo grado;

Finalità: far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale; favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso.

Competenze europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

L'esperto dovrà inoltre:

- k) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- l) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
- m) Concordare con il DS tempi e modi di intervento e la tabulazione dei dati sulla piattaforma dedicata
- n) predisporre interventi mirati a rispondere ai bisogni degli alunni coinvolti
- o) Tenere traccia dell'attività svolta e della declinazione della stessa nell'arco temporale previsto per il percorso attuato.
- p) Predisporre eventuale richiesta di acquisto del materiale utile alla realizzazione del percorso.
- q) Restituire una verifica della propria azione e della ricaduta dell'intervento sulle competenze degli alunni

IL TUTOR:

- a) predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- c) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- d) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- e) si interfaccia con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- f) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- g) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- h) inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte

4. Il progetto e le singole edizioni di una specifica attività, prevedono delle finalità specifiche, le cui caratteristiche sono riportate nelle tabelle seguenti:

PERCORSI DI MENTORING E DI ORIENTAMENTO		
Codice attività	n. ore e partecipanti	Figura richiesta
ATT- 1111	15 ore cadauno per 25 edizioni	Esperto di mentoring individualizzato (max 25 figure) (42 euro a UCS)
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione		

di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.		
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE , DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO		
Codice attività	n. ore e partecipanti	Figura richiesta
ATT- 1112	4 edizioni di 20 ore ciascuna (min. 3 corsisti per edizione)	Esperto formatore (79 euro a UCS) (min. 1 max 4)
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.		
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI		
Codice attività	n. ore e partecipanti	Figura richiesta
ATT- 1110	N. 6 edizioni di 15 ore ciascuna (min. 9 partecipanti per edizione)	Esperto formatore (79 euro a UCS) (Min. 1 max 6) Tutor (34 € a UCS) Max 6 unità
Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.		
ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA		
Codice attività	n. ore e partecipanti	Figura richiesta
ATT- 1085	1 edizione	34 €/h per ciascuna figura per un massimo di 168 ore (min. 2 figure- max 8)
Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni . Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.		

ART. 2 - REQUISITI E TITOLI DI AMMISSIONE

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- abbiano il godimento dei diritti civili e politici; non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo; possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico; *abbiano esperienze certificate in relazione all'incarico per il quale si propone la candidatura*

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 3 - CRITERI DI SELEZIONE

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

- **SELEZIONE ESPERTO DOCENTE DI MENTORING** - Sarà valutato il curriculum secondo i seguenti criteri: Attinenza dei titoli di studio alla specificità della tipologia del modulo; Attinenza dell'esperienza professionale alla tipologia del modulo; Esperienze pregresse come esperto in moduli PON e PNRR; Anzianità di servizio.
- **SELEZIONE ESPERTO FORMATORE** - Sarà valutato il curriculum secondo i seguenti criteri: Attinenza dei titoli di studio alla specificità della tipologia del modulo; Attinenza dell'esperienza professionale alla tipologia del modulo; Competenze informatiche; Esperienze pregresse come esperto in moduli PON e PNRR; Anzianità di servizio.
- **SELEZIONE TUTOR** - Sarà valutato il curriculum secondo i seguenti criteri: Attinenza dei titoli di studio alla specificità della tipologia del modulo; Attinenza dell'esperienza professionale alla tipologia del modulo; Competenze informatiche; Esperienze pregresse come esperto in moduli PON e PNRR; Anzianità di servizio.

I candidati interni all'Istituto Comprensivo di Cambiano avranno la priorità rispetto a candidati in collaborazione plurima e, in subordine, a candidati esterni.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici indicati.

ART. 4 - ATTRIBUZIONE E DURATA DELL'INCARICO

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata, a decorrere dalla data di sottoscrizione dello stesso e non oltre il 15 settembre 2025. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

ART. 5 – CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

Il corrispettivo lordo è stabilito secondo la tabella seguente:

ATTIVITA'	ESPERTO (€/ora)	TUTOR (€/ora)	n. ore per Edizioni previste
Percorsi di mentoring e orientamento “ti aiuto nel tuo capolavoro” ATT-1111	42,00	Non previsto	15 ore per ciascun partecipante 25 partecipanti
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ATT-1112	79,00	Non previsto	20 h per ciascuna delle 4 ed. previste
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari ATT-1110	79,00	34,00	15 h per ciascuna delle 6 ed. previste
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica ATT-1085	Non previsto	34,00	1 ed. 168 H

L'importo orario indicato in tabella è inteso quale importo lordo stato.

ART. 6 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 5.03.2025** a mezzo consegna a mano, presso gli uffici di segreteria, o via e- mail all'indirizzo toic8560ob@istruzione.it, avendo cura di indicare nell'oggetto della mail **“Istanza per incarico progetto PNRR DM 19/2024 CANDIDATURA – Mentor/esperto/tutor/gruppo di lavoro – codice attività”**. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:

- **il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura**
- **una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.**

Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. **La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.** L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

ART.7 – VALUTAZIONE

Le candidature pervenute per la figura di esperto/tutor/attività tecnica per la realizzazione di percorsi formativi sopra indicati saranno valutati da una Commissione a ciò dedicata, che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

TITOLI CULTURALI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline pedagogiche e/o psicologiche	7 pt.
Laurea magistrale o vecchio ordinamento relativa attinente alle discipline di studio dell'ordine di scuola secondaria di primo grado o all'argomento del singolo corso di formazione (<i>non cumulabile con il punto precedente</i>)	5 pt.
Laurea triennale (in alternativa al precedente titolo) attinente all'argomento del singolo percorso formativo	3 pt.
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (1 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 2 pt.)	max 2 pt.
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (1 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)*	max. 2 pt.
Esperienze professionali in qualità di formatore e/o educatore presso il primo ciclo	5 pt.
Esperienze pregresse in progetti o attività di tutorato, orientamento e contrasto alla dispersione (<i>2 punti per esperienza- max 2 esperienze</i>)	Max. 4 pt.
Esperienze professionali in qualità di Esperto (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) in attività didattiche e/o laboratoriali relative alla tematica/finalità del progetto (Divari) con alunni della scuola Secondaria di primo grado (2 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze) – <i>vale solo per le candidature in qualità di esperto</i>	Max. 4 pt
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (1 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze) in attività didattiche e/o laboratoriali relative alla tematica/finalità del progetto con alunni della scuola primaria o secondaria di primo grado (1 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze) – <i>vale solo per le candidature in qualità di tutor</i>	Solo tutor
Attinenza del progetto presentato (<i>vale solo per le candidature in qualità di esperto</i>)	5 pt.

La Commissione di valutazione, composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione, sarà nominata dal Dirigente scolastico che ne assumerà la presidenza. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato. Per il suddetto incarico alla commissione non sarà corrisposto alcun compenso aggiuntivo.

Nel caso di parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

- Si sceglie il candidato che ha già svolto esperienze di realizzazione progetti finanziati con fondi europei, in riferimento al numero delle esperienze;
- Si sceglie il candidato più giovane di età

ART. 8 – PUBBLICAZIONE

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo online del sito web dell'Istituto raggiungibile all'indirizzo: www.iccambiano.edu.it

L'affissione all'Albo ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico entro i 5 giorni successivi alla pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, senza la ricezione di eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva

La scuola provvederà a pronunciarsi sul reclamo nel termine di 2 giorni successivi alla consegna

dello stesso, decorso il quale l'elenco diviene definitivo. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, senza la ricezione di eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva.

ART. 9 – RICORSI

Avverso al presente provvedimento è esperibile il ricorso al T.A.R. o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 giorni o 120 giorni dalla pubblicazione all'Albo, salvo interventi di correzione in "autotutela".

ART. 10 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D. Lgs. 679/2016 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è nella persona del legale rappresentante, Dirigente Scolastico, dott.ssa Teresa Anna Pisapia. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Ai sensi di quanto disposto dall'art.15 del D.Lgs. 36/2023, il Responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Teresa Anna Pisapia.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Istituzione Scolastica.

Cambiano, 18/02/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Teresa Anna PISAPIA

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate)