



ISTITUTO COMPRENSIVO CAMBIANO

TOIC85600B

C.F. 90018760018

Viale Roma, 5 - CAMBIANO (TO)

TEL. 0119440236 FAX. 0119457126

Mail: TOIC85600B@ISTRUZIONE.IT - TOIC85600B@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -CAMBIANO

Prot. 0006426 del 27/08/2024

VI (Uscita)

All'Albo on line dell'Istituto
Sul sito web dell'Istituto
Amministrazione Trasparente
/ Avvisi Bandi
Al Personale Docente
Al DSGA

OGGETTO: Avviso per la selezione di ESPERTI INTERNI e/o ESTERNI e TUTOR INTERNI nell'ambito del "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A - REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI - PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE
Titolo del progetto : "THE WORLD IN YOUR HANDS"

CUP G24D23004020006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- RILEVATO che l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- CONSIDERATO che le attività previste non possono terminare dopo il 15 /05/2025
- CONSIDERATO che gli interventi previsti rispettano il principio di “*non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali*”(principio del *Do Not Significant Harm*” DNSH)
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO l’Accordo di concessione , firmato dall’Unità di missione per il PNRR, dopo la verifica di conformità, e protocollato in data 22/01/2024;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n.1198 del 9/2/2024) relativo al progetto in oggetto;
- VISTA l’esigenza di questa Istituzione scolastica di selezionare esperti, al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto specificato in oggetto;
- Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

EMANA

Il seguente avviso pubblico di selezione interna di **esperti interni e/o esterni e tutor interni** mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali, per la realizzazione di 10 percorsi di formazione linguistica per la scuola Primaria e Secondaria (D. M. 65 /2023 - intervento A) da svolgersi in presenza, nel periodo settembre 2024 -maggio 2025, della durata di 16 ore ciascuno.

ART.1- SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti da impiegare per la realizzazione percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti , così come di seguito individuati:

PROGETTO	N. edizioni	Attività richieste	periodo	destinatari	Modalità oraria	modalità
Avvio alla lingua inglese scuola dell'infanzia	1	Primo approccio ludico alla lingua inglese	Novembre/ maggio 2025	Bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia	Curric.	In pres.
Progetto Inglese primaria – classi quarte “Grosso”Cambiano	2	Preparazione alla certificazione Starters per migliorare attraverso l'insegnamento dell'insegnante madrelingua le abilità di speaking, writing, reading e listening	Ottobre/ maggio 2025	alunni classi quarte plesso “Grosso” Cambiano	Curric.	In pres.
Progetto Inglese primaria – classi quarte “Costa”Pecetto T.se	2			alunni classi quarte plesso “Costa” Pecetto T.se		
Progetto Inglese Secondaria di 1° – classi seconde “Lagrange”	2	Interagire con insegnanti madrelingua per comunicare in situazioni familiari, comprendendo frasi ed espressioni di base per capire, parlare e scrivere in lingua inglese in previsione di eventuale certificazione linguistica Flyers	Ottobre/ maggio 2025	Studenti di secondaria di primo grado “Lagrange” Cambiano	Extrac	In pres.
Progetto Inglese Secondaria di 1° – classi seconde “Don Milani” Pecetto T.se	2			Studenti di secondaria di primo grado “Don Milani” Pecetto T.se		
Progetto Inglese Secondaria di 1° – classi terze “Lagrange e Don Milani	1	Interagire con insegnanti madrelingua per comunicare in situazioni familiari, comprendendo frasi ed espressioni di base per capire, parlare e scrivere in lingua inglese in previsione di eventuale certificazione linguistica Kets	Gennaio/ maggio 2025	Studenti delle classi terze secondaria di primo grado “Lagrange” e “Don Milani”	Extrac	In pres.

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Lgs. n. 165/2001 e ss. mm. ii, in particolare l'art. 7 “Gestione delle Risorse” comma 6 b):

- “L'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa.

In mancanza di personale interno, l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola. Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà mediante sottoscrizione di una lettera di incarico.

ART. 2 - COMPITI

Compiti di pertinenza dell'esperto affidatario dell'incarico:

- ✓ Partecipare agli incontri predisposti dal Gruppo di Lavoro propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- ✓ Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
- ✓ Inserire in piattaforma nella sezione di propria competenza tutto ciò che riguarda l'attività del corso di formazione;
- ✓ Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- ✓ Consegnare a termine del percorso il materiale elaborato (programma didattico consuntivo,

risultati), nonché una relazione finale sull'attività.

- ✓ Utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- ✓ Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa;
- ✓ Distribuire e raccogliere eventuali questionari rivolti ai partecipanti;
- ✓ Consegnare il programma svolto, materiale prodotto, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo di Lavoro per essere custodito agli atti dell'istituto.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 sostituito dall'art. 1, comma 44, legge n. 190 del 2012, pena la risoluzione del contratto.

ART. 3 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di lavoro a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifica e il puntuale rispetto dell'orario di lavoro;

Le istanze di partecipazione dovranno essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso. Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

ART. 4 - COMPENSO ORARIO, PERIODO, SEDE E DURATA DELL'INCARICO

Le attività saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il mese di maggio 2025 presso i vari plessi, in base al calendario concordato con il Dirigente Scolastico, tenendo preliminarmente conto delle effettive esigenze della scuola.

Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard:

- FORMATORE ESPERTO LINEA A - € 79,00/h onnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso (16 ore);
- TUTOR- € 34,00/h onnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso (16 ore).

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 della L. 633/1941 ("Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio") e le disposizioni relative al D. Lgs. 679/2016 ("Codice in materia di protezione dei dati personali").

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

I professionisti saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 (“Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici”, a norma dell’art. 54 del D. Lgs.165/2001 sostituito dall’art. 1, comma 44, legge n. 190 del 2012), pena la risoluzione dell’incarico stesso. L’incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità della attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività. L’esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

ART. 5 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il presente Avviso di selezione è pubblicato sul sito web dell’Istituto Comprensivo www.iccambiano.edu.it.

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo di Cambiano entro e non oltre le **ore 10:00 del 6 settembre 2024**, via posta elettronica, il candidato dovrà allegare alla e-mail, la scansione, in formato PDF, della documentazione sottocitata;

per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l’orario di arrivo all’indirizzo indicato, sarà cura del candidato verificare eventuali problemi di ricezione dell’istanza di partecipazione.

La candidatura andrà inoltrata al seguente indirizzo mail: toic85600b@istruzione.it e dovranno avere ad oggetto:

“CANDIDATURA ESPERTO INTERNO/ESTERNO delle competenze MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)– INTERVENTO A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nonché linguistiche

o

“CANDIDATURA TUTOR D’AULA INTERNO per corsi di formazione per il potenziamento delle competenze MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)– INTERVENTO A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nonché linguistiche

L’istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- **Fotocopia del documento di identità in corso di validità**
- **Curriculum formativo e professionale in formato europeo firmato**
- **Allegato A Istanza di partecipazione**
- **Allegato B Scheda di valutazione dei titoli**

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Le candidature pervenute da personale esterno relative all’avviso di cui sopra, non saranno prese in considerazione qualora dovessero pervenire candidature da personale interno adeguato a ricoprire i ruoli specificati in oggetto.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L’istanza dovrà contenere l’autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n.445. Ai fini dell’attribuzione dell’incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto.

ART.6 – VALUTAZIONE

Le candidature pervenute per la figura di esperto per la realizzazione di percorsi formativi linguistici per personale docente (D.M. 65/2023 - INTERVENTO A), saranno valutati da una Commissione a ciò dedicata, che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

Prerequisito imprescindibile per la presentazione dell'istanza di partecipazione è di essere madrelingua inglese o, in subordine, bilingue inglese/italiano.

ESPERTI INTERNI/ESTERNI delle competenze linguistiche (inglese)	
TITOLI CULTURALI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Specializzazione post –laurea o Master della durata annuale coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (<i>1 pt per ogni titolo fino a un max di 3 pt</i>)	Max 3 pt.
Corsi di formazione riconosciuti (<i>1 pt per ogni corso fino a un max di 3 pt</i>)	Max 3 pt.
Certificazione CELTA	5 pt.
Certificazione linguistica livello C2 del QCER (<i>sarà valutata la certificazione più elevata</i>)	2 pt.
Certificazione linguistica livello C1 del QCER (<i>sarà valutata la certificazione più elevata</i>)	1 pt.
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ (<i>1 punto per ogni anno scolastico, fino a un max di 3 pt</i>)	Max pt.3
Esperienza didattica all'interno dell' Amministrazione Scolastica in progetti di insegnamento come docente madrelingua inglese (<i>1 punto per ogni anno fino a un max di 5 pt.</i>)	Max pt. 5

TITOLI CULTURALI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI (riservato ai Tutor d'aula)	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie linguistiche (inglese)	5 pt.
Laurea triennale (in alternativa al precedente titolo)in materie linguistiche (inglese)	3 pt.
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (1 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 2 pt.)	max 2 pt.
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FSE, ecc) (1 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)*	max. 2 pt.
Esperienze professionali in qualità di formatore presso il primo ciclo	5 pt.
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy	3 pt.
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FSE, ecc) (1 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)*	Max. 2 pt.

A conclusione della comparazione, si provvederà alla formulazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

Nel caso di parità di punteggio si preferirà il docente con maggior anzianità di servizio. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, senza la ricezione di eventuali

reclami, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo interventi di correzione in “autotutela”.

ART. 7 – PUBBLICAZIONE

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all’Albo online del sito web dell’Istituto raggiungibile all’indirizzo: www.iccambiano.edu.it

L’affissione all’Albo ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico entro i 5 giorni successivi alla pubblicazione. La scuola provvederà a pronunciarsi sul reclamo nel termine di 2 giorni successivi alla consegna dello stesso, decorso il quale l’elenco diviene definitivo.

ART. 8 – RICORSI

Avverso al presente provvedimento è esperibile il ricorso al T.A.R. o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 giorni o 120 giorni dalla pubblicazione all’Albo.

ART. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D. Lgs. 679/2016 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l’Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell’aspirante.

Titolare del trattamento è nella persona del legale rappresentante, Dirigente Scolastico, dott.ssa Teresa Anna Pisapia. L’Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Ai sensi di quanto disposto dall’art.15 del D.Lgs. 36/2023, il Responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Teresa Anna Pisapia.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Istituzione Scolastica.

Cambiano, 27 agosto 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Teresa Anna PISAPIA

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate)*